

## **MODUL PEMBELAJARAN STILeS**

### **PEDOMAN BAGI MAHASISWA**



**Disusun Untuk Bahan Pembelajaran**

**Matakuliah : PENGANTAR EKONOMI PETERNAKAN**  
**Semester : I**  
**Program Studi : SI Ilmu Peternakan**

**PENYUSUN**

**Dr. Ir. Muh. Basir Paly, MS.**

**PEMBAHAS**

**Asatati, S.Pt. M.P.**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN  
MAKASSAR  
2015**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan modul STILeS ini, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Modul ini digunakan sebagai panduan dalam mata kuliah Pengantar Ekonomi Peternakan, program studi SI Ilmu Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (UINAM). Dalam modul ini, diuraikan dengan jelas proses pembelajaran di kelas terkait mata kuliah ini.

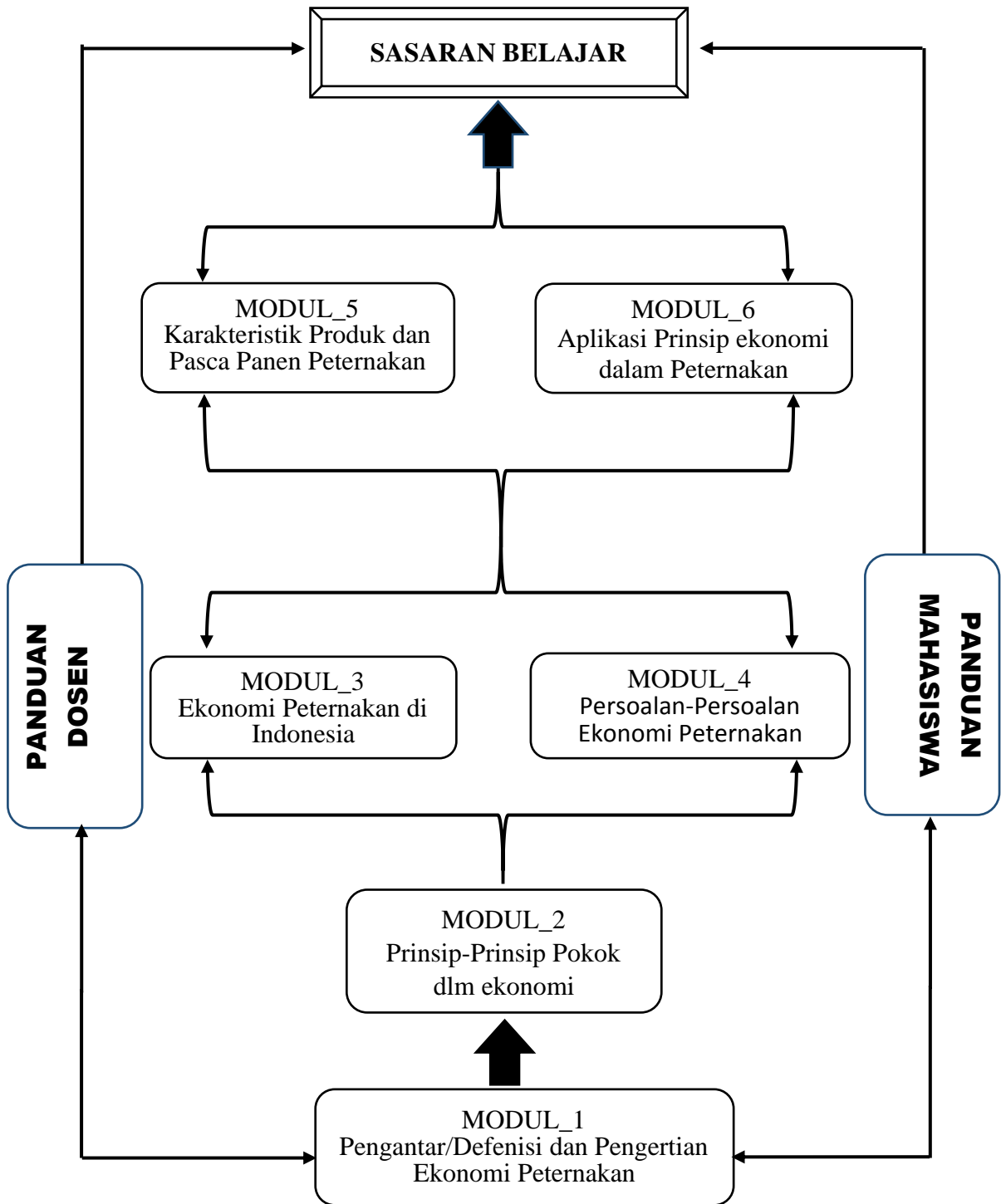
Materi yang diuraikan dalam modul ini terdiri atas 7 (tujuh) bagian; (1) Pengantar, (2) Defenisi dan Pengertian Ekonomi, (3)Prinsip-Prinsip dalam Ilmu Ekonomi, (4)Ekonomi Peternakan di Indonesia, (5) Persoalan-Persoalan pokok ekonomi peternakan, (6) Karakteristik Produk Peternakan dan Penanganan Pasca Panen, (7) Aplikasi Prinsip-Prinsip Ekonomi dalam bidang Peternakan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Pusat Penjaminan Mutu (PPM) UIN Alauddin Makassar atas kesempatan yang diberikan melalui program STILeS. Ucapan yang sama juga kami sampaikan kepada teman-temn dosen yang telah memberikan koreksi dan sumbangan pemikiran selama penulisan modul ini. Teriring do'a semoga modul ini dapat bermanfaat bagi penggunanya. Amin yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 20 Oktober 2015

Penulis

### PETA KEDUDUKAN MODUL



## Daftar Isi

Halaman Judul .....	
Kata Pengantar .....	
Peta Kedudukan Modul .....	
Daftar Isi .....	
Peran dan Tanggung Jawab Pembelajar (Mahasiswa) .....	
Deskripsi Mata Kuliah .....	
<b>MODUL-1</b> PENGANTAR MODUL, DEFENISI DAN PENGERTIAN EKONOMI PETERNAKAN	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	
<b>MODUL-2</b> PRINSIP-PRINSIP DALAM ILMU EKONOMI .....	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	
<b>MODUL-3</b> EKONOMI PETERNAKAN DI INDONESIA .....	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	
<b>MODUL-4</b> PERSOALAN-PERSOALAN POKOK EKONOMI PETERNAKAN .....	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	
<b>MODUL-5</b> KARAKTERISTIK PRODUK PETERNAKAN DAN PENANGAN PASCA PANEN....	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	
<b>MODUL-6</b> APLIKASI PRINSIP-PRINSIP EKONOMI USAHATERNAK.....	
I.    Pendahuluan.....	
II.   Materi Pembelajaran .....	
III.  Tugas Modul .....	
IV.  Indikator Penilaian.....	

## **Peran dan Tanggung Jawab Pembelajar (Mahasiswa)**

Peran dan tanggung jawab mahasiswa pada setiap materi perkuliahan tergantung pada model pembelajaran yang diterapkan pada materi perkuliahan tersebut. Sebagai layaknya seseorang yang ingin mencapai tujuan tertentu, mahasiswa juga harus menyiapkan dirinya untuk mencapai kompetensi alumni seperti yang ditawarkan program studi dengan kemampuan yang tidak hanya sebatas memahami dan mengerti, tetapi sampai kepada kemampuan memecahkan permasalahan dengan berada pada berbagai peran.

Oleh karenanya, berikut antara lain peran dan tanggung jawab mahasiswa sebagai pembelajar:

- a. Sebelum memulai kegiatan belajar pada semester I, mahasiswa wajib mengetahui dan memahami kompetensi yang harus dimilikinya kelak setelah melewati seluruh proses akademik di Universitas.
- b. Mahasiswa wajib mengetahui dan memahami kompetensi yang harus dimilikinya sebelum memulai pembelajaran pada satu matakuliah, bahkan pada satu topik perkuliahan.
- c. Mahasiswa hendaknya mampu mengaitkan kompetensi matakuliah satu dengan lainnya, tidak memahaminya secara parsial, sehingga memungkinkan pembelajaran berlangsung efektif.
- d. Mahasiswa menerapkan sistem kredit semester (SKS) yang sesungguhnya dengan menyiapkan diri sebelum memasuki materi perkuliahan, berperan dalam diskusi materi pada tatap muka perkuliahan, dan membangun pemahaman, analisis masalah, dan kemampuan problem solving sebagai hasil pembelajaran.
- e. Mahasiswa dapat menelusuri sumber-sumber pustaka, baik yang telah ditetapkan dalam modul matakuliah, maupun referensi penunjang lainnya.

Peran dan tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan pedoman perkuliahan ini adalah:

- a. Mahasiswa menyiapkan diri untuk menghadapi tatap muka perkuliahan dengan memahami deskripsi mata kuliah hingga evaluasi pembelajaran
- b. Mahasiswa membaca, menelusuri pustaka, dan memahami Modul tiap materi (topik inti) mulai bagian I (pendahuluan) hingga bagian II (materi pembelajaran)
- c. Pada bagian II (materi pembelajaran), mahasiswa harus membangun pemahaman awal terhadap seluruh poin materi yang bersumber dari pemahaman pelajaran terdahulu dan pustaka yang telah ditentukan.
- d. Mahasiswa menegakkan pemahaman materi dengan membawa pemahaman yang telah dibangun sebelumnya ke dalam tatap muka perkuliahan, baik dalam proses diskusi, maupun saat dosen menerapkan metode ceramah.
- e. Mahasiswa membangun capaian kompetensi dengan menggambarkan capaian pemahaman, kemampuan analisis hingga penyelesaian masalah dengan mengerjakan bagian III (Tugas Modul).
- f. Mahasiswa mengetahui tingkatan capaian kompetensi matakuliah pada setiap materi/topik inti dengan melihat hasil evaluasi capaian per modul dan rekapitulasi penilaian (nilai akhir).
- g. Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi kelemahan pemahaman dan meminta dosen/tutor untuk membantu menguatkannya.



## DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Peternakan adalah mata kuliah wajib dasar khusus (MKDK), dan menjadi standar kompetensi sarjana peternakan. Materi yang disajikan meliputi uraian dan penjelasan tentang; (1) Pengantar, (2) Defenisi dan Pengertian Ekonomi, (3) Prinsip-Prinsip dalam Ilmu Ekonomi, (4) Ekonomi Peternakan di Indonesia, (5) Persoalan-Persoalan pokok ekonomi peternakan, (6) Karakteristik Produk Peternakan dan Penanganan Pasca Panen, (7) Aplikasi Prinsip-Prinsip Ekonomi dalam bidang Peternakan.

Waktu  
Pelaksanaan

Perkuliah tatap muka	14 x 85 menit
Diskusi modul	14 x 15 menit

### Materi Pembelajaran:

No.	Topik Inti	Bentuk pembelajaran	Dosen/Tutor
1	Pengantar	Deskripsi Mata kuliah dan kontrak kuliah	Tim
2	Defenisi dan Pengertian Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
3	Prinsip-Prinsip dalam Ilmu Ekonomi	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
4	Ekonomi Peternakan di Indonesia	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
5	Persoalan-Persoalan Ekonomi Peternakan	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
6	Karakteristik Produk Peternakan dan Penanganan Pasca Panen	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
7	Aplikasi Prinsip-Prinsip Ekonomi Usahaternak	Ceramah, Diskusi, Tugas & Evaluasi	Tim
8	Tugas individu	Evaluasi & Diskusi	Tim
10	Ujian	Ujian Tengah dan Ujian Akhir Semester	Tim

### **Pustaka :**

1. Adiwarmar Karim, 2003. *Kajian Ekonomi Islam Kontemporer*. TIII, Jakarta.
2. Apridar. 2009. *Ekonomi Internasional : Sejarah, Teori, Konsep dan Permasalahan dalam Aplikasinya*. Graha Ilmu, Yogyakarta
3. Dirjennak, 2013. *Pola Dasar dan Pola Umum Kebijakan Operasional Pembangunan Peternakan*. Direktorat Jenderal Peternakan, Jakarta.
4. Disnak Jatim, 2011. *Penanganan Pascapanen Produk Peternakan*. Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan Provinsi Jawa Timur, Surabaya.
5. Gittinger J.P., 1989. *Analisis Ekonomi Proyek-proyek Pertanian*. UI-Press, Jakarta.
6. Hanafi Rita, 2010. *Pengantar Ekonomi Pertanian*. Andi Offset, Yogyakarta.
7. Kotler P., 2012, *Manajemen Pemasaran Perspektif Asia*, Buku Dua, Edisi Pertama. Andy, Yogyakarta.
8. Nurcahyaningtyas. 2009. *Ekonomi : Untuk Kelas X SMA/MA*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta. p. 322).
9. Paly, MB., 2011. *Metode Pengukuran Efisiensi dan Produktivitas*. UIN Alauddin Press, Makassar.
10. Paly, MB., 2014. *Kriteria Kelayakan Usaha Peternakan Rakyat*. UIN Alauddin Press, Makassar.
11. Jurnal terkait dengan ekonomi peternakan 5 tahun terakhir.





## **MATRIKS STILeS RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI PETERNAKAN**

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mampu memahami defenisi dan pengertian ekonomi peternakan.
2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam bidang peternakan.
3. Mampu memahami persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan di Indonesia.
4. Mampu memahami kegiatan-kegiatan ekonomi yang berbasis peternakan.
5. Mampu memahami karakteristik produk peternakan dan penanganannya.
6. Mampu memahami aplikasi prinsip-prinsip ekonomi produksi dalam bidang peternakan.
7. Mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi pemasaran dalam bidang peternakan.
8. Mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi dalam pembangunan/pengembangan peternakan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mampu Memahami defenisi dan pengertian ekonomi peternakan.
2. Mampu Memahami prinsip-prinsip dalam ekonomi.
3. Mampu Memahami kondisi ekonomi peternakan di Indonesia
4. Mampu Memahami persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan di Indonesia
5. Mampu Memahami karakteristik produk peternakan.
6. Mampu Memahami penanganan pasca panen produk-produk peternakan
7. Mampu Memahami aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam produksi peternakan
8. Mampu Memahami pemasaran produk-produkpeternakan
9. Mampu Memahami prinsip-prinsip dalam pembangunan peternakan di Indonesia

### **C. Indikator Kompetensi**

1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan pengertian ekonomi
2. Mampu menjelaskan Pembagian Ilmu ekonomi.
3. Mampu menjelaskan Metode analisis dalam ekonomi.
4. Mampu menjelaskan Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu
5. Mampu menjelaskan Berpikir ala ekonomi peternakan
6. Mampu menjelaskan analisis dalam ilmu ekonomi
7. Mampu menjelaskan Prinsip kelangkaan dan pilihan
8. Mampu menjelaskan Prinsip biaya.
9. Mampu menjelaskan Prinsip marginalitas.
10. Mampu menjelaskan Prinsip efisiensi dan produktivitas
11. Mampu menjelaskan ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu
12. Mampu menjelaskan Kelahiran ekonomi peternakan.
13. Mampu menjelaskan Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
14. Mampu menjelaskan Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat
15. Mampu menjelaskan Produksi, Kebutuhan dan Impor
16. Mampu menjelaskan Pembiayaan
17. Mampu menjelaskan Skala usaha Mampu menjelaskan
18. Mampu menjelaskan Kendala hasil dan teorema cobb-web.
19. Mampu menjelaskan Volumeneous dan bulky, perishabel, dan Row material.
20. Mampu menjelaskan Proses biologis.
21. Mampu menjelaskan Pasaca panen ternak kecil
22. Mampu menjelaskan Pasca panen ternak besar dan ruminansia
23. Mampu menjelaskan Pasca panen by product
24. Mampu menjelaskan Defenisi usahaternak
25. Mampu menjelaskan Fungsi produksi
26. Mampu menjelaskan Prilaku produksi
27. Mampu menjelaskan Elastisitas produksi

28. Mampu menjelaskan Efisiensi dan Produktivitas
29. Mampu menjelaskan Hukum produksi meningkat
30. Mampu menjelaskan Hukum produksi tetap
31. Mampu menjelaskan Hukum produksi menurun
32. Mampu menjelaskan Defenisi pemasaran
33. Mampu menjelaskan Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
34. Mampu menjelaskan Fungsi pemasaran
35. Mampu menjelaskan Saluran pemasaran
36. Mampu menjelaskan Efisiensi dan margin pemasaran
37. Mampu menjelaskan Pengertian pembangunan peternakan
38. Mampu menjelaskan Strategi pembangunan peternakan
39. Mampu menjelaskan Kinerja PSDS 2014



9-11	Karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volumeneous dan bulky, perishabel., dan Row material.</li> <li>2. Proses biologis.</li> <li>3. Pasaca panen ternak kecil</li> <li>4. Pasca panen ternak besar dan ruminansia</li> <li>5. Pasca panen by product</li> </ol>	Indikator Capaian 16 sd 20	Ceramah, Cooperative Learning, PBL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baca Modul dan pustaka yang disarankan.</li> <li>2. Jawab dan pahami soal-soal dalam modul</li> <li>3. Diskusi hasil belajar</li> <li>4. Paper dan diskusi</li> </ol>	<p>Kebenaran dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volumeneous dan bulky., perishabel., dan Row material.</li> <li>2. Proses biologis.</li> <li>3. Pasaca panen ternak kecil</li> <li>4. Pasca panen ternak besar dan ruminansia</li> <li>5. Pasca panen by product</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuis dari tugas terstruktur (tugas baca pustaka)</li> <li>2. Lisan (diskusi teori dan paper)</li> <li>3. Tulisan ( Resume post kuliah)</li> </ol>	4 dan Jurnal penelitian pengolahan by product 5 (lima) tahun terakhir
12-14	Aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi usahaternak</li> <li>2. Fungsi produksi</li> <li>3. Prilaku produksi</li> <li>4. Elastisitas produksi</li> <li>5. Efisiensi dan Produktivitas</li> <li>6. Hukum produksi meningkat</li> <li>7. Hukum produksi tetap</li> <li>8. Hukum produksi menurun</li> <li>9. Defenisi pemasaran</li> <li>10. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran</li> <li>11. Fungsi pemasaran</li> <li>12. Saluran pemasaran</li> <li>13. Efisiensi dan margin pemasaran</li> <li>14. Pengertian pembangunan peternakan</li> <li>15. Strategi pembangunan peternakan</li> <li>16. Kinerja PSDS 2014</li> </ol>	Indikator Capaian 20 sd 25	Ceramah, Cooperative Learning, Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baca Modul dan pustaka yang disarankan.</li> <li>2. Jawab dan pahami soal-soal dalam modul</li> <li>3. Diskusi hasil belajar</li> <li>4. Presentasi dan diskusi paper</li> </ol>	<p>Kebenaran dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi usahaternak</li> <li>2. Fungsi produksi</li> <li>3. Prilaku produksi</li> <li>4. Elastisitas produksi</li> <li>5. Efisiensi dan Produktivitas</li> <li>6. Hukum produksi meningkat</li> <li>7. Hukum produksi tetap</li> <li>8. Hukum produksi menurun</li> <li>9. Defenisi pemasaran</li> <li>10. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran</li> <li>11. Fungsi pemasaran</li> <li>12. Saluran pemasaran</li> <li>13. Efisiensi dan margin pemasaran</li> <li>14. Pengertian pembangunan peternakan</li> <li>15. Strategi pembangunan peternakan</li> <li>16. Kinerja PSDS 2014</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuis dari tugas terstruktur (tugas baca pustaka)</li> <li>2. Lisan (diskusi teori dan paper)</li> <li>3. Tulisan ( Resume post kuliah)</li> </ol>	5,6,7,8,9,10, dan 11 (Jurnal penelitian pengolahan hasil ternak 5 (lima) tahun terakhir).
8	UTS	Ekonomi Peternakan di Indonesia Persoalan-persoalan ekonomi peternakan	Kompetensi Ilmu Peternakan UINAM No.6/7.	Tertulis	Menjawab soal-soal pemahaman tentang Ekonomi Peternakan di Indonesia Persoalan-persoalan ekonomi peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebenaran dalam menjelaskan ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu</li> <li>2. Kebenaran dalam menjelaskan 3 dari 10 prinsip-prinsip ilmu ekonomi.</li> <li>3. Kebenaran dalam menjelaskan ciri-ciri peternakan di Indonesia</li> <li>4. Kebenaran dalam menjelaskan Skala usaha</li> </ol>	40% dari 75%	
16	UAS	Karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen, dan plikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam peternakan	Kompetensi Ilmu Peternakan UINAM No.6/7	Tertulis	Menjawab soal-soal pemahaman tentang Karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen , dan plikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebenaran dalam menjelaskan Pasca panen ternak besar dan ruminansia</li> <li>2. Kebenaran dalam menjelaskan Fungsi produksi.</li> <li>3. Kebenaran dalam menjelaskan Efisiensi, produktivitas dan hukum produksi.</li> <li>4. Kebenaran dalam menjelaskan Saluran pemasaran</li> <li>5. Kebenaran dalam menjelaskan Perencanaan dan pembangunan peternakan.</li> </ol>	40% dari 75%	

#### D. Rekapitulasi Penilaian (RP)

Modul ke-	Materi	Skor (Xn)	Bobot Nilai (Mn)	Perhitungan nilai	Skor
1	Defenisi dan pengertian ekonomi	a,b,c,d	rerata(a+b) = 20% c=5% d = 20% x75	{20% (a+b)} + {c x 5%} + {20%(d) x 75}	20 + 5 + 15=60
2	Prinsip-prinsip dlm ilmu ekonomi				
3	Ekonomi peternakan Indonesia				
4	Persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan				
5	Karakteristik Produk peternakan dan penanganan pasca panen				
6	Aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam peternakan				
8	UTS	I	40% x 75	40% x 75	30
	UAS	J	40% x 75	40% x 75	30
Total					100

Catatan:

1. Tugas mandiri = a
2. Tugas terstruktur = b
3. Kuis = c
4. Kehadiran + diskusi =d
5. Nilai tertinggi untuk tiap komponen pada (Xn) adalah 100.
6. Setiap Modul terdapat 1 komponen keaktifan, tugas dan karya mandiri, kuis, dan kehadiran.
7. Setiap Modul akan menghasilkan total skor a/b/c/d/dst dihitung berdasarkan cara penghitungan nilai
8. Nilai dari setiap modul kemudian dihitung kembali sesuai bobot penilaian tiap modul
9. Nilai ujian mid dan final merupakan bagian dari bobot penilaian dalam Rekapitulasi Penilaian (RP).
10. Jumlah skor maksimal RP adalah 100.
11. Nilai akhir RP berupa huruf dengan komponen konversi(sumber pedoman edukasi UINAM):
 

A	=	4	(86 – 100)
B	=	3	(71 – 85)
C	=	2	(56 – 70)
D	=	1	(41 – 55)
E	=	0	(0 – 40)

# MODUL - I

## PENGANTAR, DEFENISI DAN PENGERTIAN EKONOMI PETERNAKAN

### I. PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Selama 30 menit pertama, dosen menjelaskan tentang:

1. Deskripsi Mata Kuliah selama 10 menit
2. Standard dan Indikator Kompetensi 5 menit
3. Proses Pembelajaran selama satu semester selama 15 menit
4. Materi-Materi dan sumber bacaan yang akan digunakan dalam pembelajaran
5. Kontrak dan Evaluasi pembelajaran 5 menit

Sesuai dengan yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen) serta beberapa peraturan tambahan yang telah disepakati.

Selanjutnya memulai modul I yang menjadi dasar pemahaman sebelum memasuki bagian utama pada mata kuliah ini, mahasiswa perlu kembali diingatkan tentang perlunya pemahaman ilmu ekonomi, dan kegunaannya terkait dengan bidang peternakan.

Dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terhadap pentingnya materi ini sebagai dasar dalam mempelajari ekonomi peternakan seperti: 1) Arti dan makna ekonomi berdasarkan pengertian bahasa, 2) Phenomena atau aktivitas peternakan yang ada dimasyarakat.

Pemahaman mahasiswa tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi alumni peternakan.

Poin-poin penting atas jawaban pertanyaan di atas terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

#### B. Ruang Lingkup Isi

Isi dari Modul-I ini membahas tentang; (1) Defenisi dan pengertian ekonomi, (2) pembagian ilmu ekonomi, (3) Metode analisis dalam ekonomi, (4) Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu, (5) Berpikir ala ekonomi peternakan. Pembahasan materi ini menjadi penting sebagai pemahaman dasar dalam mempelajari satuan bahasan berikutnya yang berkaitan dengan ekonomi peternakan.

#### C. Sasaran Pembelajaran Modul

Peraturan Pembelajaran

1. Setelah pemaparan kontrak perkuliahan, mahasiswa memahami tentang persiapan sebelum kuliah tatap muka, tugas baca dan tugas modul serta kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka.
2. Setelah proses pembelajaran dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, maka dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait ekonomi peternakan dan indikatornya seperti:
  - a. Mampu Menjelaskan Defenisi dan Pengertian Ekonomi.
  - b. Mampu Menjelaskan Pembagian Ilmu Ekonomi.
  - c. Mampu Menjelaskan Metode analisis dalam ekonomi,
  - d. Mampu Menjelaskan Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu,
  - e. Mampu Menjelaskan cara Berpikir ala ekonomi peternakan.

### II. MATERI PEMBELAJARAN

#### MINGGU KE-I

- I. Pemahaman tentang peraturan perkuliahan dan materi perkuliahan I semester.

Menjelaskan tentang deskripsi mata kuliah, Standar kompetensi, Kompetensi dasar, Indikator kompetensi yang akan dicapai indikator/mekanisme penilaian, matriks perkuliahan, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban lapran hasil kuliah tatap muka.

## 2. Pemahaman Tentang Defenisi dan Pengertian Ekonomi Peternakan (Bagian I)

### Pelajari Tentang:

- a. Defenisi dan pengertian ekonomi
- b. Pembagian Ilmu ekonomi.

### TAHAPAN

1. Pembagian Kelompok diskusi/presentase
2. Memberikan gambaran tentang aktifitas ekonomi di bidang peternakan.
3. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi
4. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Defenisi dan pengertian ekonomi peternakan, dan
  - b. Pembagian ilmu ekonomi.

### MINGGU KE-2

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, standar kompetensi, indikator pengukuran dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman Tentang Defenisi dan Pengertian Ekonomi Peternakan (Bagian 2)
 

### Pelajari Tentang:

  - a. Metode analisis dalam ekonomi.
  - b. Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu
  - c. Cara berpikir ala ekonomi peternakan

### TAHAPAN:

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Metode analisis ekonomi,
  - b. Eknomi peternakan sebagai disiplin ilmu, dan
  - c. Cara Berpikir ala ekonom peternakan.

### III. TUGAS MODUL

Jelaskan:

3. Defenisi dan Pengertian Ekonomi.
4. Pembagian Ilmu Ekonomi.
5. Metode analisis dalam ekonomi,
6. Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu,
7. Cara Berpikir ala ekonomi peternakan
8. Ayat-Ayat al-Quran atau Hadist yang berhubungan dengan kegunaan peternakan Ayat al-Qur'an atau Hadist yang berhubungan dengan manfaat peternakan.

### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran per modul (EPm).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	A X 35/100	
2	Kuis	b	35	B X 35/100	

3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	C X 35/100	
	Jumlah EPm (a/b/c/d/dst)				

Materi modul-I ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam mnjelaskan:

1. Defenisi dan Pengertian Ekonomi.
2. Pembagian Ilmu Ekonomi.
3. Metode analisis dalam ekonomi,
4. Ekonomi peternakan sebagai disiplin ilmu,
5. Berpikir ala ekonomi peternakan
6. Ayat-ayat al-Quran atau Hadist yang berhubungan dengan kegunaan peternakan.

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke empat indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.



## MODUL-2 PRINSIP-PRINSIP EKONOMI PETERNAKAN

### I. PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Selama 30 menit pertama, dosen mereview tentang:

1. Materi perkuliahan minggu sebelumnya (Modul 2)
2. Evaluasi pembelajaran 10 menit sesuai yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen).

Sebelum memasuki bagian utama pada Modul-2 ini, sebaiknya dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terkait dengan pemahaman prinsip-prinsip dalam ekonomi peternakan. Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

Pemahaman tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi alumni peternakan. Poin-poin penting atas pemahaman tersebut terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

#### B. Ruang Lingkup Isi

Isi dari Modul-3 ini secara garis besar menguraikan tentang:

1. Prinsip Kelangkaan dan Pilihan.
2. Prinsip Biaya.
3. Prinsip Marjinalitas,
4. Prinsip Trade off,
5. Prinsip Insentif,
6. Prinsip Kemitraan.
7. Prinsip Ekonomi Pasar,
8. Prinsip Regulasi.
9. Prinsip Produktivitas
10. Prinsip Harga dan Inflasi

Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

#### C. Sasaran Pembelajaran Modul

Peraturan Pembelajaran

1. Review materi perkuliahan minggu sebelumnya, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka..
2. Setelah proses pembelajaran; dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, maka dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait Prinsip Kelangkaan dan Pilihan.
  - a. Prinsip Kelangkaan dan pilihan
  - b. Prinsip Biaya.
  - c. Prinsip Marjinalitas,
  - d. Prinsip Trade off,
  - e. Prinsip Insentif,
  - f. Prinsip Kemitraan.
  - g. Prinsip Ekonomi Pasar,
  - h. Prinsip Regulasi.
  - i. Prinsip Produktivitas
  - j. Prinsip Harga dan Inflasi

## II. MATERI PEMBELAJARAN

### MINGGU KE- 3

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang prinsip-prinsip ekonomi peternakan (Bagian I):

#### **Pelajari Tentang:**

- a. Prinsip Kelangkaan dan Pilihan.
- b. Prinsip Biaya.
- c. Prinsip Marjinalitas,
- d. Prinsip Trade off,
- e. Prinsip Insentif,

### TAHAPAN

1. Menjelaskan Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Memberikan gambaran tentang ke 5 prinsip-prinsip ekonomi peternakan (bagian ke-2)
3. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
4. Melakukan pengtahaman pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan cooperative learning, terkait dengan:
  - a. Prinsip Kelangkaan dan pilihan
  - b. Prinsip Biaya.
  - c. Prinsip Marjinalitas,
  - d. Prinsip Trade off,
  - e. Prinsip Insentif,

### MINGGU KE- 4

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang prinsip-prinsip ekonomi peternakan (Bagian I):

#### **Pelajari Tentang:**

- a. Prinsip Kemitraan.
- b. Prinsip Ekonomi Pasar,
- c. Prinsip Regulasi.
- d. Prinsip Produktivitas
- e. Prinsip Harga dan Inflasi

### TAHAPAN

1. Menejelaskan pokok/sub bahasan, standar/indikator kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Memberikan gambaran tentang ke 5 prinsip-prinsip ekonomi peternakan (bagian ke-2)
3. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
4. Melakukan pengtahaman pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan cooperative learning, terkait dengan:
  - a. Prinsip Kemitraan.
  - b. Prinsip Ekonomi Pasar,
  - c. Prinsip Regulasi.
  - d. Prinsip Produktivitas
  - e. Prinsip Harga dan Inflasi

## III. TUGAS MODUL

Jelaskan prinsip-prinsip ekonomi berikut;

1. Prinsip Kelangkaan dan Pilihan.
2. Prinsip Biaya.
3. Prinsip Marjinalitas,

4. Prinsip Trade off,
5. Prinsip Insentif,
6. Prinsip Kemitraan.
7. Prinsip Ekonomi Pasar,
8. Prinsip Regulasi.
9. Prinsip Produktivitas
10. Prinsip Harga dan Inflasi
11. Ayat al-Qur'an atau Hadist yang terkait dengan salah satu dari ke 10 prinsip di atas.

#### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran Per Modul (EPm).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	$A \times 35/100$	
2	Kuis	b	35	$B \times 35/100$	
3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	$C \times 35/100$	
	Jumlah EPm (a/b/c/d/dst)				

Materi modul 2 ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam menjelaskan:

1. Prinsip Kelangkaan dan Pilihan.
2. Prinsip Biaya.
3. Prinsip Marjinalitas,
4. Prinsip Trade off,
5. Prinsip Insentif,
6. Prinsip Kemitraan.
7. Prinsip Ekonomi Pasar,
8. Prinsip Regulasi.
9. Prinsip Produktivitas
10. Prinsip Harga dan Inflasi
11. Ayat al-Qur'an atau Hadist yang terkait dengan salah satu dari ke 10 prinsip di atas.

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke tiga indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.

## **MODUL-3**

### **EKONOMI PETERNAKAN DI INDONESIA**

#### **I. PENDAHULUAN**

##### **A. Latar Belakang**

Selama 30 menit pertama, dosen mereview tentang:

1. Materi perkuliahan minggu sebelumnya (Modul 2)
2. Evaluasi pembelajaran 10 menit sesuai yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen).

Sebelum memasuki bagian utama pada Modul-3 ini, sebaiknya dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terkait dengan ciri-ciri ekonomi peternakan di Indonesia. Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

Pemahaman tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi alumni peternakan. Poin-poin penting atas pemahaman tersebut terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

##### **B. Ruang Lingkup Isi**

Isi dari Modul-4 ini secara garis besar menguraikan tentang:

1. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
2. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
3. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat

Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

##### **C. Sasaran Pembelajaran Modul**

Peraturan Pembelajaran

1. Review materi perkuliahan minggu sebelumnya, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka.
2. Setelah proses pembelajaran; dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait Kebenaran dalam menjelaskan:
  - a. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
  - b. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
  - c. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat.

#### **II. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **MINGGU KE- 5**

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang prinsip-prinsip ekonomi peternakan (Bagian I):

##### **Pelajari Tentang:**

- a. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
- b. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
- c. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat.

##### **TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.

2. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
  - b. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
  - c. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat.

### III. TUGAS MODUL

Jelaskan prinsip-prinsip ekonomi berikut;

1. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
2. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
3. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat
4. Ayat al-Qur'an atau Hadist yang terkait dengan salah satu dari ke 5 prinsip di atas.

### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran Per Modul (EPM).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	$A \times 35/100$	
2	Kuis	b	35	$B \times 35/100$	
3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	$C \times 35/100$	
	Jumlah EPM (a/b/c/d/dst)				

Materi modul 3 ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam menjelaskan:

1. Sejarah Kelahiran ekonomi peternakan.
2. Ciri-ciri peternakan di Indonesia.
3. Kontribusi ternak terhadap pendapatan masyarakat
4. Ayat al-Qur'an atau Hadist yang terkait dengan salah satu dari ke 5 prinsip di atas.

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke tiga indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.

## MODUL-4 PERSOALAN-PERSOALAN POKOK EKONOMI PETERNAKAN

### I. PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Selama 30 menit pertama, dosen mereview tentang:

1. Materi perkuliahan minggu sebelumnya (Modul 3)
2. Evaluasi pembelajaran 10 menit sesuai yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen).

Sebelum memasuki bagian utama pada Modul-4 ini, sebaiknya dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terkait dengan ***persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan***. Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

Pemahaman tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi alumni peternakan. Poin-poin penting atas pemahaman tersebut terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

#### B. Ruang Lingkup Isi

Isi dari Modul-4 ini secara garis besar menguraikan tentang:

1. Produksi
2. Kebutuhan
3. Impor
4. Pembiayaan
5. Skala usaha.
6. Kendala hasil dan teorema cobb-web.

Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

#### C. Sasaran Pembelajaran Modul

Peraturan Pembelajaran

1. Review materi perkuliahan minggu sebelumnya, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka.
2. Setelah proses pembelajaran; dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait Kebenaran dalam menjelaskan:
  - a. Produksi
  - b. Kebutuhan
  - c. Impor
  - d. Pembiayaan
  - e. Skala usaha.
  - f. Kendala hasil dan teorema cobb-web.

### II. MATERI PEMBELAJARAN

#### MINGGU KE- 6

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan (bagian I).

#### **Pelajari Tentang:**

- a. Produksi

- b. Kebutuhan
- c. Impor, dan
- d. Pembiayaan

### TAHAPAN

1. Memberikan gambaran tentang Poko/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/ resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Produksi
  - b. Kebutuhan
  - c. Impor, dan
  - d. Pembiayaan

### MINGGU KE-7

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang persoalan-persoalan pokok ekonomi peternakan (bagian 2).  
Pelajari Tentang:
  - a. Skala Usaha
  - b. Kendala Hasil dan Teorema Cobweb
    - 1) Kendala Hasil
    - 2) Teorema cobb-webb

### TAHAPAN

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/ resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Skala usaha.
  - b. Kendala hasil, dan
  - c. Teorema cobb-web.

### III. TUGAS MODUL

**Jelaskan Kondisi atau Keadaan Ekonomi Peternakan Terkait dengan:**

1. Produksi
2. Kebutuhan
3. Impor
4. Pembiayaan
5. Skala usaha.
6. Kendala hasil dan teorema cobb-web.
7. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 6 nomor di atas

### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran Per Modul (EPm).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	$A \times 35/100$	
2	Kuis	b	35	$B \times 35/100$	
3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	$C \times 35/100$	

	Jumlah EPm (a/b/c/d/dst)	
--	--------------------------	--

Materi modul 4 ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam menjelaskan:

1. Produksi
2. Kebutuhan
3. Impor
4. Pembiayaan
5. Skala usaha.
6. Kendala hasil dan teorema cobb-web.
7. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 6 nomor di atas

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke tiga indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.



## **MODUL-5**

### **KHARAKTERISTIK PRODUK PETERNAKAN DAN PENANGANAN PASCA PANEN**

#### **I. PENDAHULUAN**

##### **A. Latar Belakang**

Selama 30 menit pertama, dosen mereview tentang:

1. Materi perkuliahan minggu sebelumnya (Modul 3)
3. Evaluasi pembelajaran 10 menit sesuai yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen).

Sebelum memasuki bagian utama pada Modul-5 ini, sebaiknya dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terkait dengan ***karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen***. Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

Pemahaman tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi almuni peternakan. Poin-poin penting atas pemahaman tersebut terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

##### **B. Ruang Lingkup Isi**

Isi dari Modul-4 ini secara garis besar menguraikan tentang karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen seperti:

1. Volumeneous dan bulky,
2. Perishabel
3. Raw material.
4. Proses biologis.
5. Pasca panen ternak kecil
6. Pasca panen ternak besar dan ruminansia
7. Pasca panen by product

Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

##### **C. Sasaran Pembelajaran Modul**

Peraturan Pembelajaran

1. Review materi perkuliahan minggu sebelumnya, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka.
2. Setelah proses pembelajaran; dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait Kebenaran dalam menjelaskan:
  - a. Volumeneous dan bulky,
  - b. Perishabel
  - c. Raw material.
  - d. Proses biologis.
  - e. Penanganan pasca panen
  - f. Pasca panen ternak besar dan ruminansia
  - g. Pasca panen ternak kecil
  - h. Penanganan jeroan dan hasil sampingan (product).

#### **II. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **MINGGU KE- 9**

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen (bagian 1).

**Pelajari Tentang:**

- a. Volumeneous dan bulky,
- b. Perishabel
- c. Row material.
- d. Proses biologis.

**TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/ resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Volumeneous dan bulky,
  - b. Perishabel
  - c. Row material.
  - d. Proses biologis.

**MINGGU KE-10**

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang Penanganan Pasca Panen Produk Peternakan (bagian 2)

**Pelajari Tentang:**

- a. Penanganan pasca panen
- b. Pasca panen ternak besar dan ruminansia

**TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/ resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Penanganan paca panen
  - b. Pasca panen ternak besar dan ruminansia

**MINGGU KE-11**

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang Penanganan Pasca Panen Produk Peternakan (bagian 3)

**Pelajari Tentang:**

- a. Pasaca panen ternak kecil,
- b. Penanganan jeroan dan hasil sampingan (product).

**TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/ resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.

3. Melakukan pengtahaapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan cooperative learning, terkait dengan:
  - a. Pasca panen ternak kecil
  - b. Pasca panen ternak unggas.
  - c. Pemotongan ayam cara modern
  - d. Pemotonganayam cara tradisional
  - e. Penanganan jeroan dan hasil sampingan.

### III. TUGAS MODUL

**Jelaskan Kondisi atau Keadaan Ekonomi Peternakan Terkait dengan Persoalan berikut:**

1. Volumeneous dan bulky,
2. Perishabel
3. Row material.
4. Proses biologis.
5. Pasaca panen ternak kecil
6. Pasca panen ternak besar dan ruminansia
7. Pasca panen by product/hasil sampingan
8. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 6 nomor di atas

### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran Per Modul (EPm).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	A X 35/100	
2	Kuis	b	35	B X 35/100	
3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	C X 35/100	
	Jumlah EPm (a/b/c/d/dst)				

Materi modul 5 ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam menjelaskan:

1. Volumeneous dan bulky,
2. Perishabel
3. Row material.
4. Proses biologis.
5. Pasaca panen ternak kecil
6. Pasca panen ternak besar dan ruminansia
7. Pasca panen by product/hasil sampingan
8. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 7 nomor di atas

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke tiga indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.

## MODUL-6

### APLIKASI PRINSIP-PRINSIP EKONOMI DALAM PETERNAKAN

#### I. PENDAHULUAN

##### A. Latar Belakang

Selama 30 menit pertama, dosen mereview tentang:

1. Materi perkuliahan minggu sebelumnya (Modul 3)
2. Evaluasi pembelajaran 10 menit sesuai yang tercantum di dalam modul (mahasiswa dan dosen).

Sebelum memasuki bagian utama pada Modul-5 ini, sebaiknya dosen terlebih dahulu menggali pemahaman mahasiswa terkait dengan ***aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam peternakan***. Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami ekonomi peternakan.

Pemahaman tersebut diharapkan dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari materi ini mengingat keterkaitannya dengan materi dan matakuliah lainnya dan pencapaian kompetensi alumni peternakan. Poin-poin penting atas pemahaman tersebut terdapat pada bagian II modul ini (materi pembelajaran).

##### B. Ruang Lingkup Isi

Isi dari Modul-4 ini secara garis besar menguraikan tentang karakteristik produk peternakan dan penanganan pasca panen seperti:

1. Defenisi usahaternak
2. Fungsi produksi
3. Prilaku produksi
4. Elastisitas produksi
5. Efisiensi dan Produktivitas
6. Hukum produksi meningkat
7. Hukum produksi tetap
8. Hukum produksi menurun
9. Defenisi pemasaran
10. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
11. Fungsi pemasaran
12. Saluran pemasaran
13. Efisiensi dan margin pemasaran
14. Pengertian pembangunan peternakan
15. Strategi pembangunan peternakan
16. Kinerja PSDS 2014

Pemahaman materi ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memahami realias ekonomi peternakan.

##### C. Sasaran Pembelajaran Modul

Peraturan Pembelajaran

1. Review materi perkuliahan minggu sebelumnya, tugas baca, tugas modul, dan kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka.
2. Setelah proses pembelajaran; dosen-mahasiswa yang dipandu dengan modul masing-masing, dosen dapat menggali capaian kompetensi mahasiswa terkait Kebenaran dalam menjelaskan:
  - a. Defenisi usahaternak
  - b. Fungsi produksi
  - c. Prilaku produksi
  - d. Elastisitas produksi

- e. Efisiensi dan Produktivitas
- f. Hukum produksi meningkat
- g. Hukum produksi tetap
- h. Hukum produksi menurun
- i. Defenisi pemasaran
- j. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
- k. Fungsi pemasaran
- l. Saluran pemasaran
- m. Efisiensi dan margin pemasaran
- n. Pengertian pembangunan peternakan
- o. Strategi pembangunan peternakan

Kinerja PSDS 2014

## II. MATERI PEMBELAJARAN

### MINGGU KE- 12

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam usaha peternakan (bagian 1).

#### **Pelajari Tentang:**

- a. Defenisi usahaternak
- b. Fungsi produksi
- c. Prilaku produksi
- d. Elastisitas produksi
- e. Efisiensi dan Produktivitas
- f. Hukum produksi meningkat
- g. Hukum produksi tetap
- h. Hukum produksi menurun

### TAHAPAN

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Defenisi usahaternak
  - b. Fungsi produksi
  - c. Prilaku produksi
  - d. Elastisitas produksi
  - e. Efisiensi dan Produktivitas
  - f. Hukum produksi meningkat
  - g. Hukum produksi tetap
  - h. Hukum produksi menurun

### MINGGU KE- 13

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam usaha peternakan (bagian 2).

#### **Pelajari Tentang;**

- a. Defenisi pemasaran
- b. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
- c. Fungsi pemasaran
- d. Saluran pemasaran
- e. Efisiensi dan margin pemasaran

## **TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahaapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Defenisi pemasaran
  - b. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
  - c. Fungsi pemasaran
  - d. Saluran pemasaran
  - e. Efisiensi dan margin pemasaran

## **MINGGU KE-14**

1. Pemahaman pokok/sub bahasan, Tugas modul, standar/indikator kompetensi, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman materi tentang Aplikasi prinsip-prinsip ekonomi dalam usaha peternakan (bagian 3).

### **Pelajari Tentang:**

- d. Pengertian pembangunan peternakan
- e. Strategi pembangunan peternakan
- f. Kinerja PSDS 2014

## **TAHAPAN**

1. Memberikan gambaran tentang Pokok/Sub bahasan, Standar/Indikator Kompetensi, dan mekanisme penilaian.
2. Menyusun laporan/resume diskusi yang mengarah kepada pencapaian kompetensi.
3. Melakukan pengtahaapan pembelajaran sesuai dengan metode ceramah dan *cooperative learning*, terkait dengan:
  - a. Pengertian pembangunan peternakan
  - b. Strategi pembangunan peternakan
  - c. Kinerja PSDS 2014

## **III. TUGAS MODUL**

**Jelaskan Aplikasi Prinsip-Prinsip Ekonomi dalam Usaha Peternakan yang Terkait dengan Konsep-Konsep berikut:**

1. Defenisi usahaternak
2. Fungsi produksi
3. Prilaku produksi
4. Elastisitas produksi
5. Efisiensi dan Produktivitas
6. Hukum produksi meningkat
7. Hukum produksi tetap
8. Hukum produksi menurun

9. Defenisi pemasaran
10. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
11. Fungsi pemasaran
12. Saluran pemasaran
13. Efisiensi dan margin pemasaran
14. Pengertian pembangunan peternakan
15. Strategi pembangunan peternakan
16. Kinerja PSDS 2014
17. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 6 nomor di atas

#### IV. INDIKATOR PENILAIAN

Evaluasi Pembelajaran Per Modul (EPm).

No	Komponen Penilaian	Nilai Rata-Rata	Bobot (%)	Perhitungan Nilai	Skor (Xn)
1	Tugas dan Karya Mandiri	a	35	A X 35/100	
2	Kuis	b	35	B X 35/100	
3	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	c	35	C X 35/100	
	Jumlah EPm (a/b/c/d/dst)				

Materi modul 6 ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa dan mampu memenuhi indikator kompetensi, yakni kebenaran dalam menjelaskan:

1. Defenisi usahaternak
2. Fungsi produksi
3. Prilaku produksi
4. Elastisitas produksi
5. Efisiensi dan Produktivitas
6. Hukum produksi meningkat
7. Hukum produksi tetap
8. Hukum produksi menurun
9. Defenisi pemasaran
10. Perbedaan produk peternakan dan industri dalam pemasaran
11. Fungsi pemasaran
12. Saluran pemasaran
13. Efisiensi dan margin pemasaran
14. Pengertian pembangunan peternakan
15. Strategi pembangunan peternakan
16. Kinerja PSDS 2014
17. Ayat-Ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan salah satu dari ke 6 nomor di atas

Indikator penilaian adalah ketepatan menjelaskan ke tiga indikator di atas dengan bobot nilai maksimum sebesar 100 sesuai bobot yang tertera pada matriks. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat penyelenggaraan kuliah maupun melalui hasil tugas mandiri mahasiswa baik yang dibuat perorangan, maupun kelompok.

## **PENUTUP**

Modul ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen untuk melakukan pembelajaran baik dalam penelusuran sumber belajar berupa buku teks, hasil penelitian, evaluasi hasil pengabdian masyarakat serta kearifan lokal wilayah dan UIN Alauddin terkait prinsip bioteknologi dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk materi dalam modul ini. Modul ini diharapkan pula dapat menjadi pedoman pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efisien dan efektif dalam mencapai sasaran pembelajaran melalui peran aktif yang terintegrasi dari semua pihak terkait.